

湖南省教育厅

湘教通〔2025〕193号

湖南省教育厅关于举办第三届湖南省大学生职业规划大赛的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院决策部署，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》精神，强化高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其通过学习实践提升综合素质和能力，及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第三届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2025〕2号）统一安排，决定举办第三届湖南省大学生职业规划大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

落实立德树人根本任务，对接全国大赛，服务地方发展，努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大

平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校共同参与，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

三、组织机构

（一）大赛由湖南省教育厅、有关省直单位主办。省级决赛由湖南科技大学、省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心共同承办，邀请有关用人单位协办。

（二）大赛设立组织委员会（简称大赛组委会），省教育厅主要领导担任主任，分管领导担任副主任，厅学生处、高等教育处、职业教育与成人教育处、学位管理与研究生教育处以及省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心、湖南科技大学负责人担任成员，负责大赛的组织实施。大赛组委会下设办公室，办公室设在省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心。

（三）大赛设立专家委员会，负责评审等工作。

（四）大赛设立纪律与监督委员会，由省教育厅学生处和相关处室负责同志组成，负责对赛事组织、评审等相关工作进行监督，对违反大赛纪律行为予以处理。

（五）各高校要明确1名校领导牵头负责，协调有关部门成立相应的赛事机构，负责本校比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

（六）有意愿参与的用人单位可与大赛组委会联系，积极参与大赛活动，为大学生提供实习就业岗位、职业体验机会、资金奖励资助、行业专家指导等。

四、大赛内容

（一）主体赛事。包括面向学生的成长赛道、就业赛道和面向教师的课程教学赛道。其中成长赛道设高教组和职教组，就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，课程教学赛道设高教组和职教组。

1.成长赛道。主要面向本、专科非毕业年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。（详见附件1）

2.就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。（详见附件2）

3.课程教学赛道。面向普通高等学校开设的大学生职业发展与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），考察课程建设和创新情况以及实施效果。（详见附件3）

（二）同期活动。为提升大赛综合影响力，帮助学生明确职业方向、提升就业竞争力，同时加强指导教师的专业能力，大赛

组委会将开展校企供需对接、就业育人、以创促就、课程教学研讨交流等系列活动。各高校应参照国家、省级同期活动，结合本校实际，在校赛期间围绕主体赛事精心设计并广泛开展内容丰富、形式多样的同期活动。

五、大赛赛制

大赛采取校级初赛、省级决赛两级赛制，其中省级决赛分网评和现场赛两个阶段进行。

（一）校级初赛

校级初赛由各高校负责组织。各高校参照大赛成长、就业、课程教学赛道方案，自主确定参赛名额、分组设置、比赛环节、评审方式和奖项设置等。校赛完成后，各高校择优推荐参赛选手参加省级决赛网评。

（二）省级决赛

1.省级决赛网评阶段（简称省级网评）。由大赛组委会负责组织，参照全国总决赛评审标准，采用网络评审方式进行。参评学生选手约 900 人，其中成长赛道约 500 人，就业赛道约 400 人；参评教师选手约 100 人，其中高教组 50 人，职教组 50 人。参加省级网评的推荐名额由大赛组委会综合考虑各高校参赛人数、校赛组织情况、就业指导课程开设情况、招聘活动情况和用人单位参与数量等因素分配，具体分配名额另行通知。

2.省级决赛现场赛阶段（简称省级现场赛）。省级现场赛学生参赛选手约 200 名，教师参赛选手约 30 名。高校在第二届全国大

学生职业规划大赛总决赛中每有 1 位学生选手获得金奖，对应奖励 1 个学生名额入围省级现场赛；高校在第二届全国大学生职业规划大赛中获得全国优秀组织奖、特别贡献奖，奖励 1 个学生名额入围省级现场赛；高校组织学生在大赛官网报名完成比例超过本赛道平均报名完成比例且通过网评没有入围省级现场赛选手，奖励 1 个学生名额入围省级现场赛。所有奖励名额均需在省级网评成绩进入相应组别获奖基数范围内推荐产生。具体入围选手名单另行通知。大赛组委会将根据国赛组委会所分配的参赛名额、参赛要求和选手成绩排位，确定并公布各赛道各组别参加全国总决赛的选手名单。

（三）奖项设置。省级决赛学生赛道按成长赛道、就业赛道分赛道分组别评奖，课程教学赛道按高教组和职教组分别评奖，设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖、优秀组织奖等，所有奖项均由主办单位颁发获奖证书。

六、赛程安排

（一）课程教学赛道

1.校赛选拔（2025 年 10 月—11 月 20 日）。参加课程教学赛道教师在全国大学生职业规划大赛官网（网址：zgs.chsi.com.cn）下载课程教学赛道参赛申报表、课程支撑材料一览表等材料，将经学校推荐盖章的材料电子版本（PDF 版本）提交到邮箱报名（邮箱：hnzgs309@163.com），课程教学赛道省赛报名截止时间为 2025 年 11 月 20 日 17:00。

2.省级决赛（2025年11月21日-12月6日）。大赛组委会组织专家对高校推荐的参赛课程材料进行省级网评，评出晋级省级现场赛选手，其中，教师课程教学赛道高教组15名、职教组15名。12月6日省赛现场赛选手现场进行课程建设情况汇报、教学展示、互动答辩三个环节的比赛。

（二）成长赛道和就业赛道

1.参赛报名（2025年10月—2026年1月）。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台（简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn）报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。各高校要加强对报名工作的组织领导，指导参赛选手根据自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛，学生赛道省赛报名截止时间为2026年1月10日。

2.校级初赛（2025年10月—2026年1月）。各高校按要求设校级管理员，使用大赛组委会分配的账号登录大赛平台管理、查看校赛信息，自行组织校赛活动，自主决定比赛环节和评选方式。各高校应于2026年1月5日前完成校赛组织工作（1月5日23:59分的参赛报名数据作为核算晋级省赛网评的依据之一），完成进入省级网评选手的选拔推荐，并按照比赛要求做好参赛材料的审查把关工作。

3.省级决赛（2026年1月）。

大赛组委会组织专家对高校推荐的选手参赛材料进行省级网评，评出晋级省级现场赛选手，其中，学生选手成长赛道75名、

就业赛道 60 名（均不含奖励名额），现场赛 1 月 24 日-25 日。

大赛组委会将综合考虑各校参赛人数、校赛组织情况、就业指导课程开设情况和招聘活动情况、用人单位参与数量等因素评出优秀组织奖等；指导学生获得省级金奖且排序第一的教师获评优秀指导教师奖。省级决赛等具体安排另行通知。

七、参赛要求

（一）大赛成长、就业参赛学生选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。往届全国总决赛金奖、银奖选手，不得再次报名原赛道比赛。

（二）参赛学生选手须按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应确保真实，不得含有违法违规内容，否则将被取消参赛资格及所获奖项等，并承担相应法律责任。

（三）各高校须认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合参赛相关要求。

八、评委推荐

为确保大赛评审工作的专业性、权威性和公正性，本届大赛将组建省级决赛专家评委库。请各高校及有关单位根据以下条件择优推荐评委专家候选人。每校（单位）可推荐 1-2 名评委候选人。

（一）高校专家推荐标准

1. 拥护党的基本路线、方针、政策，遵守国家法律法规，具有良好的思想品德和职业道德。具有良好声誉，无负面舆情，无任何违法违规行为。

2.分管就业、教学或学生工作的校级领导，在生涯教育和就业指导领域具备较高专业水平和丰富实践经验。

3.专任教师、就业部门工作人员，有5年以上从事生涯教育和就业指导课程教学、研究或实践工作经验。

（二）用人单位专家

1.拥护党的基本路线、方针、政策，遵守国家法律法规，具有良好的思想品德和职业道德。具有良好声誉，无负面舆情，无任何违法违规行为。

2.所在单位须为合法经营单位，有一定的行业影响力和知名度，单位缴纳社保的正式员工不少于300人。所在单位为企业集团母公司的，计算人数时可包括子公司。

3.担任本单位中、高级管理职务，具备丰富的人力资源或企业管理工作实践经验，熟悉本行业发展趋势和人才需求。

各高校及有关单位请于2025年11月15日前，将加盖公章的《第三届湖南省大学生职业规划大赛评委专家推荐表》（附件4）、《第三届湖南省大学生职业规划大赛评委专家推荐汇总表》（附件5）PDF扫描版及可编辑文档一并发送至大赛组委会指定邮箱：hnzgs309@163.com。

九、工作要求

（一）充分发动。各高校要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多大学生、教师了解和参与大赛，将大赛与各类生涯教育、

就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织，形成工作合力。

（二）精心组织。各高校要高度重视、周密部署，在学生生涯教育、就业服务、课程建设、师资培训等方面再投入、再促进，为举办赛事和同期活动提供必要的场地、经费支持。坚持公益办赛、公平办赛、开放办赛、节俭办赛、廉洁办赛、安全办赛，确保比赛平稳有序组织、取得实效。

（三）广泛宣传。各高校要主动联系中央和地方主流媒体，充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

（四）总结经验。各高校要认真总结梳理办赛经验，推动校赛办出水平、办出特色，要用好大赛成果，进一步发挥示范作用和育人价值，加力宣传涌现出的朋辈教育典型人物和事迹，推出可复制推广的典型做法。各高校校赛结束后按要求及时向大赛组委会报送总结材料。

十、其他事项

（一）各高校要指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流及大赛平台管理工作，请各高校联络员于11月15日前加入大赛工作微信群（群名：湖南省职业规划大赛高校联络）。

（二）本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

（三）大赛组委会联系人

湖南科技大学 贺炫雅、楚会，联系电话：0731-58291319

电子邮箱：522058150@qq.com

地址：湘潭市桃园路

省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 田园、王欢

联系电话：0731-82116077

电子邮箱：hnzgs309@163.com

地址：长沙市岳麓区中建智慧谷 2 区 7 栋（靳江路与石竹塘路交汇处），邮编：410017

省教育厅学生处 罗巍，联系电话：0731-84715492

电子邮箱：jytxsc0731@126.com

地址：长沙市芙蓉区东二环二段 238 号邮编：410000

附件：1.第三届湖南省大学生职业规划大赛成长赛道方案
2.第三届湖南省大学生职业规划大赛就业赛道方案
3.第三届湖南省大学生职业规划大赛课程教学赛道方案
4.第三届湖南省大学生职业规划大赛评委专家推荐表
5.第三届湖南省大学生职业规划大赛评委专家推荐汇总表

湖南省教育厅

2025 年 11 月 7 日

（此件主动公开）

附件 1

第三届湖南省大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科非毕业年级在校学生。高教组主要面向普通本科非毕业年级学生，职教组主要面向职教本科、高职（专科）非毕业年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

| 指标 | 说明 | 分值 |
|--------|--|-----|
| 职业目标 | 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 30 |
| | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等，合理设定职业目标或方向 | |
| | 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 50 |
| | 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | |
| 优化改进 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思，总结分析收获、不足和原因，在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化 | 20 |
| 总分 | | 100 |

六、奖项设置

成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

第三届湖南省大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级计划求职学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

- （一）求职简历（PDF 格式）。
- （二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。
- （三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

| 指标 | 说明 | 分值 |
|-------|---|-----|
| 职业目标 | 能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标 | 10 |
| | 深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展路径等 | |
| 岗位胜任力 | 具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神 | 40 |
| | 具备目标岗位所需专业知识和技能要求，有相关实习实践经历，具备解决实际问题的专业能力 | 40 |
| 发展潜力 | 具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求和就业市场需要 | 10 |
| 总分 | | 100 |

六、奖项设置

就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

第三届湖南省大学生职业规划大赛 课程教学赛道方案

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务、促进高质量充分就业，考察高校面向国家社会发展需要和学生全面发展需求，开设的大学生职业发展与就业指导课程建设情况、改革创新和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、参赛组别和对象

（一）参赛组别：设高教组和职教组，高教组面向普通本科院校，职教组面向职教本科和高职（专科）院校。

（二）参赛对象：普通高等学校开设的大学生职业发展与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），每校限 1 门，学校确定 1 名课程主讲教师（须是学校在编或正式聘用人员）作为选手参加现场比赛。比赛主要面向必修课程，有特色的选修课程也可参赛，课程近 3 年开设至少 2 轮。

三、参赛材料要求

（一）课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、特色创新点等方面内容。

（二）课程支撑材料。包括课程教案、评教结果及其他证明材料（合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30MB）。

（三）省级决赛现场比赛课程汇报材料。提交时间、内容及格式等要求另行通知。

（四）参赛课程应保证相关参赛材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手及所在高校承担相应责任。

请在全国大学生职业规划大赛官网（网址：zgs.chsi.com.cn）下载课程教学赛道参赛申报表、课程支撑材料一览表等材料。

四、现场比赛环节

（一）课程建设情况汇报（6分钟）。选手展示课程创新探索、实施情况、成效体现等。

（二）教学展示（10分钟）。选手提供5个教学节段，现场随机抽取1个进行无生授课模式讲授。

（三）互动答辩（6分钟）。评委针对选手汇报情况和教学展示提问，主要考察课程建设水平、特色创新改革（探索）效果等。

五、评审标准

现场比赛选手最终成绩由网络评审和现场比赛两部分成绩组成。

| 一、网络评审 | | |
|-----------|---|----|
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.课程定位及目标 | 围绕国家经济社会发展需求和学校办学定位设置课程，与思想政治教育、专业教育深度融合，体现就业育人理念，突出专业性、前瞻性、实操性 | 10 |
| | 课程目标落实立德树人要求，以服务学生发展为中心，遵循学生成长规律，引导学生从实际出发选择职业和工作岗位、提升学生生涯规划能力和求职就业能力，促进高质量充分就业 | |

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|------------|--|----|
| 2.课程性质及覆盖面 | 课程正式纳入人才培养方案，面向有就业意愿或求职需要的学生群体开设，结合校情、学情设置必修课或选修课，合理确定课程开设年级、学时及学分，优先支持覆盖所有学生的必修课 | 10 |
| 3.课程教师团队 | 课程教师团队负责人具备较高专业素养，熟练掌握生涯教育理论，具备就业指导专业能力，就业工作经验丰富，能够结合学校实际情况建立结构规模与授课学生覆盖面相匹配，专业素养过硬的教学团队 | 15 |
| | 课程教师团队成员相对稳定，具有良好的梯队结构、学缘结构、职称结构，校外兼职教师配备合理，体现所在学校的学科专业或行业特色，满足课程教学实际需要，能够结合学生学情和需求进行有针对性的课程创新改革 | |
| 4.课程内容及设计 | 课程内容围绕生涯规划指导、就业观念引导、就业政策解读、求职技能提升等其中一个或多个方面组织设计，体现思想性、学术性和时代性相统一，兼顾课程共性与学校个性 | 20 |
| | 综合运用多种教学策略，结合内容采用丰富的教学活动。注重教学互动，强化学生主体意识，能够通过教学有效引发学生思考和行动 | |
| | 课程内容与本地区，本学校相关政策、形势、案例结合良好，各类教学案例和资源有时效性，强化职业体验和就业实习实践，与理论授课协同配合，提升实践教学的有效性。鼓励学生结合课程学习完成大赛平台生涯闯关 | |
| 5.课程建设与改革 | 课程开设3年以上，在建设发展过程中持续改进优化，课程资源等建设成果突出，出版或选用高 | 15 |
| | 形成较有特色课程建设模式，教学研究及教改成果丰富，获得代表性教学奖励 | |
| | 有今后3年的课程建设计划，改进方向明确，问题导向、效果导向突出，改进措施具体可行 | |

| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
|---------------------|---|-----|
| 6.课程特色 创新点 | 注重通过理念创新、内容拓展、教学方法创新、技术手段运用等，不断提升课程质量。课程设计充分结合中国传统文化和时代需要，注重融入专业特色。鼓励结合学校特色和学生特点探索中国特色生涯教育理论创新，课程更好结合经济社会发展需要，实现课程与就业工作良性互动 | 20 |
| | 教学中精准把握学生个性化诉求，运用AI赋能、体验式学习等手段开展教学方法创新，具备较强的借鉴和推广价值 | |
| 7.课程实施成效 | 课程教学满足学生生涯规划和求职就业的真实需求，学生的评教结果满意度水平高，基于学生评教结果开展教学研究，持续改进优化课程教学 | 10 |
| | 课程达到预期目标，学生更加积极投入专业学习、主动开展实习实践，学生就业去向与学校定位、人才培养目标总体一致 | |
| 总分 | | 100 |
| 二、现场比赛 | | |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 1.课程建设情况 汇报与互动答辩 | 规定时间内汇报课程创新方法、实施情况、效果体现等。回答问题能够体现教师对课程建设的理解和思考，反映课程建设的特色、水平和对学生发展促进作用 | 50 |
| 2.教学展示 | 围绕主题合理设计内容，采用适当教学方法，体现对学生实践行动的促进，实现预期教学目标 | 50 |
| | 通过教学展示体现教师实际教学的经验，突出以学生为主体，熟练运用生涯教育理论和方法，解决学生成长发展中的实际问题 | |
| 总分 | | 100 |

六、奖项设置

课程教学赛道省级决赛设金奖、银奖、铜奖。

七、成果推广

大赛组委会将根据国家大赛组委会指标分配情况，结合省级决赛获奖选手参赛情况、课程开设等情况，择优推荐参加全国总决赛，并根据要求推荐参加全国高校职业发展与就业指导金课培育工作。

附件 4

第三届湖南省大学生职业规划大赛 评委专家推荐表

| | | | | | | |
|------|---|---|---------|--|------|--|
| 基本信息 | 姓 名 | | 性别 | | 出生年月 | |
| | 政治面貌 | | 学历 | | 身份证号 | |
| | 工作单位 | | 职务 | | 职称 | |
| | 专家类型 | <input type="checkbox"/> 高校专家 <input type="checkbox"/> 用人单位专家 | | | | |
| | 所属行业 | (仅用人单位专家填写) | 研究/擅长领域 | | | |
| 联系方式 | 办公电话 | | 手机 | | | |
| | 电子邮箱 | | 微信 | | | |
| 专家简介 | 约 300 字, 突出生涯教育和就业指导、人力资源和企管理工作领域经历, 附本人照片一张(商务或证件近照, 不大于 500KB)。 | | | | | |
| 账户信息 | (如放弃领取劳务费, 可不填写本项) 户 名: 开户行: 账 号: | | | | | |

说 明:

1. “所属行业”请在以下类别中选择一项填写：农业、能源动力、材料化工、装备制造、信息通讯与互联网、交通运输与邮政快递、建筑地产、金融、商贸服务与生活消费、科技服务、医药卫生、教育、文旅艺术、新闻出版、体育服务、水利与生态环保、法律、公共管理与服务、国防科技。

2. 推荐用人单位需提供相关证明材料。必交：本单位营业执照、本单位社保缴纳人数证明(如所在单位为企业集团母公司, 视情况提供母公司和子公司证明)、个人在本单位在职证明、个人在本单位缴纳社保半年以上证明；选交：劳动合同、任命材料、名片等。对挂靠其他单位的个人将予以严格甄别。

3. 请各高校毕业生就业工作部门于 2025 年 11 月 15 日前将每个用人单位专家的证明材料(PDF 版)发送至 hnzgs309@163.com, 邮件名为：“XX 高校用人单位专家证明材料”。每个专家的证明材料整合为单个 PDF 文件, 文件名为“证明材料+专家姓名+工作单位”, 大小不超过 10M。

附件5

第三届湖南省大学生职业规划大赛评委专家推荐汇总表

推荐单位：高校名称（需加盖公章）

联系人：

联系电话：

| 排序 | 专家类型 | 姓名 | 工作单位 | 单位代码 | 职务 | 职称 | 所属行业 | 院校类型 | 手机 | 邮箱 | 身份证号 | 开户行 | 银行卡号 |
|-----|------|----|------|----------|----|----|------|-----------|----|----|------|-----|------|
| 示例1 | 高校 | | | 学校标识码 | | | | 本科/高职（专科） | | | | | |
| 示例2 | 用人单位 | | | 统一社会信用代码 | | | | 无 | | | | | |

备注：

“所属行业”请在以下类别中选择一项填写：农业、能源动力、材料化工、装备制造、信息通讯与互联网、交通运输与邮政快递、建筑地产、金融、商贸服务与生活消费、科技服务、医药卫生、教育、文旅艺术、新闻出版、体育服务、水利与生态环保、法律、公共管理与服务、国防科技。