

# 湖南省教育厅

## 关于开展湖南省高校第二届国家安全教育课程 教学展示活动的通知

各普通高校:

为落实习近平总书记关于牢固树立总体国家安全观的重要指示精神,讲好用好《国家安全教育大学生读本》(以下简称“读本”),切实提升课堂教学质量,充分发挥课堂教学育人“主渠道”作用,不断提高课程育人成效,全面增强师生国家安全意识,提升维护国家安全的自觉性,坚定不移贯彻总体国家安全观,践行以新安全格局保障新发展格局、护航“十五五”新征程使命,省教育厅决定开展全省高校第二届国家安全教育课程教学展示活动,现将有关事项通知如下。

### 一、组织机构

主办单位:湖南省教育厅

承办单位:湖南警察学院、高等教育出版社

### 二、时间安排

2026年4月-7月。

### 三、活动内容

国家安全教育课程教学展示。

#### 四、活动对象及分组

参加人员：全省高校承担国家安全教育课程教学任务的专任教师。参加人员要求具备过硬的政治素质、精湛的业务能力以及良好的师德师风。

分组安排：活动分本科高校组和高职业院校组，各本科高校可推荐 1-2 个作品，各高职院校（含职业本科）可推荐 1 个作品。

已获得 2025 年湖南省高校国家安全教育课程教学展示活动一等奖的个人或团队排名第一者，不再推荐参赛。

#### 五、活动组织

（一）教师以教学团队形式参加活动，每个团队不超过 5 人，每个团队限报一件作品。

（二）各高校于 6 月 1 日前将推荐作品的教师汇总表（见附件 1）、教学视频和教学设计文稿材料上传至赛事网站：<https://hnjs.enetedu.com>。

（三）活动按各组提交作品数量，评出一等奖（15%）、二等奖（25%）、三等奖（35%）。按参赛学校总数的 20% 设优秀组织奖。根据网络匿名评审排名，按比例确定决赛教师团队。决赛暂定 7 月在湖南警察学院举行，具体安排等事项另行通知。

（四）赛事联系人：关李灵（电话：18373124355）、孔知之（电话：15111300709）。

#### 六、作品要求

每个作品需提交教学视频和教学设计文稿材料。教师选取《读本》教材中任一讲录制现场教学视频，时长不超过 45 分钟。教学

视频为 MP4 格式，横版视频，视频分辨率不小于 1920x1080p，包含字幕。教学设计文字稿材料，文档格式为 PDF。

## 七、活动要求

1. 各高校要提高站位，充分认识到展示活动的重要意义，高度重视《读本》教材的推广使用工作，并要着眼于加强本校师资队伍建设和教学资源储备，高标准严要求做好组织和推荐工作。

2. 各高校要严格审核相关材料，特别是对展示作品的意识形态进行严格把关。参加教师应保证教学视频、教学设计等相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，讲授或引用内容无争议。

3. 为保证评审的公平性，参赛者在教学视频和教学设计文稿中，不得以任何形式泄露参赛教师及所在高校的信息，否则取消参赛资格。

- 附件：1. 湖南省高校第二届国家安全教育课程教学展示活动  
参赛教师汇总表
2. 湖南省高校第二届国家安全教育课程教学展示活动  
教学设计内容
3. 湖南省高校第二届国家安全教育课程教学展示活动  
评审标准



(此件依申请公开)

附件 1

## 湖南省高校第二届国家安全教育课程 教学展示活动参赛教师汇总表

参赛学校：\_\_\_\_\_（盖章）

联络人：\_\_\_\_\_ 联系电话：\_\_\_\_\_

序号	组别	团队负责人	性别	职称/职务	联系方式	团队成员 (不超过 4 人)
1						
2						

附件 2

## 湖南省高校第二届国家安全教育课程教学 展示活动教学设计内容

授课章节		课时安排	
教学目标			
教学内容			
学情分析			
教学方法 与策略			
教学过程			
教学特色 与创新			
教学评价			
教学反思			
教学资源			

### 附件 3

# 湖南省高校第二届国家安全教育课程 教学展示活动评审标准

## 一、教学视频评审标准

评审模块	评审指标
教学理念	以总体国家安全观为指导，紧密结合国家安全教育的核心内容和目标，强调国家安全意识的培养和提升。
	紧密结合《读本》教材的核心要义。
教学内容	教学内容有深度、广度，教学目标明确、思路清晰。
	完整准确全面讲授《读本》教材价值体系、知识体系、逻辑体系。
	课程育人目标明确、实效明显；突出教学内容的思想导向，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；突出教学实施育人导向，培养学生尊重事实追求真理的科学精神，激励学生勇于探索和创新。
教学过程	教学方法选用恰当，体现对知识、能力与思维等方面的要求。
	教学组织有序，教学过程安排合理。
	注重教学互动，启发学生思考及问题解决。
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。
	创新考核评价的内容和方式。
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师的教学过程常态。

## 二、教学设计评审标准

评审模块	评审指标
课程分析	准确把握课程性质和地位作用，符合课程教学及学生培养要求，教材选用科学合理。
教学目标	目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、态度）相统一的要求。
课程思政	梳理教学内容所蕴含的独特思想政治教育元素，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，把思想政治教育贯穿教学实施全过程。
教学内容	教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了课程思政元素，内容处理得当，重点难点把握准确，符合学生认知规律。
教学方法	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
教学过程	教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色
教案规范	构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。